

	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Русский Мелекесс»
	Программа внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МКОУ «Основная
 Школа с. Русский Мелекесс»
 М.А. Яшина
 2017 г.


ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Основная школа с. Русский Мелекесс»
на 2017-2018 учебный год.

Версия 1.0

Рассмотрено на заседании педагогического совета
 протокол № 1 от 29.08 2017 года

Рассмотрено на заседании родительской общественности
 протокол № 1 от 28.08 2017 года

с. Русский Мелекесс, 2017 год

	Должность	подпись	И.О. Фамилия	Дата
Разработал:	Заместитель директора по учебной работе		И.Е. Кондрахинова	29.08.2017
Согласовал:				
Версия: 1.0				Стр. 1 из 13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности на 2017 - 2018 учебный год разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- ✚ Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- ✚ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

✚ *Цель внеурочной деятельности:* создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✚ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✚ формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- ✚ передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- ✚ знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений; воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

- + Принцип гуманизации образовательной деятельности, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, учащихся и их родителей.
 - + Принцип добровольности и заинтересованности учащихся.
 - + Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
 - + Принцип целостности.
 - + Принцип непрерывности и преемственности образовательной деятельности.
 - + Принцип личностно - деятельностного подхода.
 - + Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
 - + Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
- + Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой была выбрана *оптимизационная модель* организации внеурочной деятельности - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители). Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:
- + взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
 - + организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
 - + организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
 - + организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Занятия проводятся на базе школы с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Формы и виды организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет школа. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности учащихся МКОУ «Основная школа с. Русский Мелекес» использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Основная школа с. Русский Мелекесс» осуществляется по различным схемам, в том числе:

- ✚ непосредственно в школе;
- ✚ совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- ✚ в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Основная школа с. Русский Мелекесс» организуется по **направлениям** развития личности:

- ✚ спортивно-оздоровительное;
- ✚ духовно-нравственное;
- ✚ социальное;
- ✚ общеинтеллектуальное;
- ✚ общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность спортивно-оздоровительного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

- ✚ **Основные задачи:**
 - ✚ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - ✚ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
 - ✚ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
 - ✚ популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
 - ✚ преодоление вредных привычек, учащихся средствами физической культуры и занятием спортом. Спортивно-оздоровительное направление *реализуется* программами курсов внеурочной деятельности «ОФП». Организацией походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных

мероприятиях. Проведение бесед по охране и укрепления здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток, проведение утренней зарядки. Участие в районных спортивных соревнованиях.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность духовно-нравственного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

- ✚ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- ✚ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести;
- ✚ формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- ✚ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✚ принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- ✚ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- ✚ формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество;
- ✚ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✚ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.







Духовно-нравственное направление *реализуется* формами внеурочной деятельности "Исследуем родной край" и "Этикет и культура" и Плана воспитательной работы класса:

- ✚ Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- ✚ Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
- ✚ Участие в конкурсах, праздниках, творческих концертах, выставках детского творчества на уровне школы, района, региона.
 - ✚ Выставки и конкурсы рисунков.
 - ✚ Участие в фестивале патриотической песни





СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность социального направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными *задачами* являются:






-  формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
-  формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
-  становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
-  формирование основы культуры межэтнического общения;
-  формирование отношения к семье как к основе российского общества;
-  воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление *реализуется* программой курса внеурочной деятельности «Я школьник», ДДТ «Вожатые – новое поколение» плана воспитательной работы класса:

-  Проведение субботников;
-  Беседы, экскурсии, ролевые игры;
-  Участие в конкурсах;
-  Участие в акциях «Забота», «День доброты», «помоги птицам», «Спасем лес от пожара».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность общеинтеллектуального направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

- Основными *задачами* являются:
-  стимулирование интереса учащихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;
 -  развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
 -  формирования навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности;
 -  формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
 -  овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся.

Общеинтеллектуальное направление в МКОУ «Основная школа с. Русский Мелекес» *реализуется* программами курсов внеурочной деятельности «Синатксис. Орфография. Трудные случаи», «Готовимся к экзаменам. Канканы ОГЭ», «За страницами учебника математики», «Немецкий язык», «Путешествие в Страну Слов» и Плана воспитательной работы класса:

- ✚ Предметные недели;
- ✚ Библиотечные недели.
- ✚ Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность общекультурного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

- ✚ Основными *задачами* являются:
 - ✚ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
 - ✚ формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
 - ✚ становление активной жизненной позиции;
 - ✚ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
 - ✚ воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Общекультурное направление *реализуется* программой курсов

внеурочной деятельности "Умелые ручки", «Роль искусства в жизни человека» «Народная игрушка», работа в творческих объединениях «Поем вместе», «Народная игрушка» и Плана воспитательной работы класса:


- ✚ Участие в конкурсах и выставках детского дома творчества.
- ✚ Беседы, экскурсии, посещение театра.
- ✚ Участие в праздничных мероприятиях школы, района и региона.


При взаимодействии МКОУ «Основная школа с. Русский Мелекесс» с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования школы. Преимущество отдаётся интерактивным играм, коллективным творческим делам, проектам.

- При организации внеурочной деятельности условно выделяются три этапа:
- **проектный**, включающий в себя диагностику интересов, увлечений, потребностей детей, запросов их родителей и проектирование на основе ее результатов системы организации внеурочной деятельности в школе;
 - **организационно-деятельностный**, в рамках которого происходит создание и функционирование разработанной системы внеурочной деятельности посредством ее ресурсного обеспечения;
 - **аналитический**, в ходе которого осуществляется анализ функционирования созданной системы.

Внедрение программ курсов внеурочной деятельности значительно обогатило систему воспитательной работы школы. Результаты внеурочной деятельности учащихся определяются следующим образом:

- ✚ **Первый уровень** - приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.














 **Второй уровень** - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т.е. защищённой, дружественной ему социальной среде.

 **Третий уровень** - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое

значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации учащихся.

Формами оценки результатов внеурочной деятельности являются:

-  выставки художественного творчества;
-  выпуск сборников творческих работ учащихся;
-  защита проектов учащихся;
-  спортивные соревнования;
-  творческие концертные отчеты учащихся;
-  конкурсы, фестивали различного уровня;
-  День открытых дверей для родителей учащихся;
-  Научное общество учащихся;
-  Творческие отчеты;
-  освещение достижений учащихся в средствах массовой информации;
-  диагностика достижений учащихся;
-  фотовыставки;
-  накопительная оценка «Портфолио».

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности.

Основными направлениями и вопросами мониторинга являются:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы.
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями.
- Вовлечённость учащихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне её.
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений; результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Русский Мелекесс»
	Программа внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МКОУ «Основная
 Школа с. Русский Мелекесс»
 _____ М.А. Яшина
 _____ 2017 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МКОУ «Основная школа с. Русский Мелекесс»
 на 2017-2018 учебный год.**

Версия 1.0

Рассмотрено на заседании педагогического совета
 протокол № ____ от _____ 2017 года

Рассмотрено на заседании родительской общественности
 протокол № ____ от _____ 2017 года

с. Русский Мелекесс, 2017 год

	<i>Должность</i>	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Заместитель директора по учебной работе</i>		<i>И.Е. Кондрашова</i>	<i>29.08.2017</i>
<i>Согласовал:</i>				
<i>Версия: 1.0</i>				<i>Стр. 1 из 13</i>

Распределение времени по каждому направлению:

Создание благоприятных и безопасных для жизни и здоровья детей условий для организации работы детских объединений:

Направленность	Название объединения	Группы	Количество участников	Параллели классов Возраст
Художественная	«Поем все вместе»	1	15	7-10
	«Вожатые»	1	15	12-14
	«Кукла - оберег»	1	15	9-12

Оснащённость необходимым оборудованием и инвентарём:

Направленность	Детское объединение	Помещение	Площадь (кв.м)	Оборудование и инвентарь для занятий	Количество единиц (по каждому виду оборудования и инвентаря)
Естественно-научная	«Готовимся к экзаменам. Канканы ОГЭ»	Школа кабинет №22	26	-стол; -стул; -доска.	11 20 2
Естественно-научная	«Синтаксис. Орфография. Трудные случаи»	Школа кабинет №22	26	-стол; -стул; -доска.	11 20 2
Естественно-научная	«Занимательная грамматика»	Школа кабинет №22	26	-стол; -стул; -доска.	11 20 2
Естественно-научная	«Говорим и пишем правильно. Орфоэпия. Орфография».	Школа кабинет №22	26	-стол; -стул; -доска.	11 20 2
Естественно-научная	«Роль искусства в жизни человека»	Школа кабинет №8	48	-стол; -стул; -доска.	11 20 1
Естественно-научная	«За страницами учебника математики»	Школа кабинет №24	26	-стол; -стул; -доска.	11 20 2
Естественно-научная	«Немецкий язык»	Школа кабинет №3	26	-стол; -стул; -доска.	11 20 2
Естественно-научная	«ОФП»	Школа кабинет		спортзал	7 мячей, 10 скакалок

		№1			
Естественно-научная	«Этикет и культура»	Школа кабинет №4	26	-стол; -стул; -доска.	11 20 2
Естественно-научная	«Юные инспекторы дорожного движения»	Школа кабинет №6	26	-стол; -стул; -доска.	11 20 2
Естественно-научная	«Умелые ручки»	Школа кабинет №4	26	-стол; -стул; -доска.	11 20 2
Естественно-научная	«Я и культура»	Школа кабинет №6	26	-стол; -стул; -доска.	11 20 2
Естественно-научная	«Я школьник»	Школа кабинет №6	26	-стол; -стул; -доска.	11 20 2
Естественно-научная	«Изучаем родной край»	Школа кабинет №5	26	-стол; -стул; -доска.	11 20 2
Естественно-научная	«Этика и культура общения»	Школа кабинет №6	26	-стол; -стул; -доска.	11 20 2
Естественно-научная	«Путешествие в Страну Слов»	Школа кабинет №5	26	-стол; -стул; -доска.	11 20 2
Художественная	«Поем вместе»	Школа кабинет №7	48	-стол; -стул; -доска.	11 20 1
	«Вожатые – новое поколение»	Школа кабинет №7	26	-стол; -стул; -доска.	11 20 1
	«Народная игрушка»	Школа кабинет №7	26	-стол; -стул; -доска.	11 20 1

График работы детских творческих объединений.

Ф.И.О. педагога	Недельная нагрузка	Руководимое детское объединение	Помещение для занятий	Дни недели и время работы
Саидова Марина Евгеньевна	4 ч	«Кукла оберег»	Школа кабинет №7	Среда, пятница 15.00-15.45; 15.55-16.40
Саидова Марина Евгеньевна	4 ч	«Вожатые»	Школа кабинет №7	Четверг 15.00-15.45; 15.55-16.40 Воскресенье 10.00-10.45; 10.50-11.35
Феткуллова Надия Фейзрахмановна	4 ч	«Поем вместе» все	Школа кабинет №7	Понедельник, 15.00-15.45; 15.55-16.40 Четверг, 15.00-15.45; 15.55-16.40;

Расписание внеурочной деятельности

№	Творческое объединение	Ф.И.О. руководителя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	«ОФП»	Пирюшова Надежда Валериановна	15.00- 15.45 15.50-16.35 (5-7 класс)					14.00-14.45 14.50-15.35 (1-4 класс)
2	«Синтаксис. Орфография. Трудные случаи»	Карпова Елена Валерьевна		15.00-15.45, 15.50-16.35 (8 класс)				
3	«Роль искусства в жизни человека»	Феткуллова Надия Фейзрахмановна	15.50-16.35 (9 класс)			15.50-16.35 (8 класс)		
4	«Этикет и культура»	Евсеева Наталья Владимировна	14.00-14.45 (2-3 класс)		14.00-14.45 (2-3 класс)			
5	«Юный инспектор дорожного движения»	Кашкарова Надежда Дмитриевна		14.00-14.45 (4 класс)				
6	«Немецкий язык»	Козлова Галина Николаевна		15.00-15.45, 15.50-16.35 (6 класс)	15.00-15.45, 15.50-16.35 (5 класс)			
7	«Готовимся к экзаменам. Канканы ОГЭ»	Карпова Елена Валерьевна					15.00-15.45, 15.50-16.35 (9 класс)	
8	«Умелые ручки»	Евсеева Наталья Владимировна		14.00-14.45, 14.50-15.35 (2-3 класс)				
9	«Я и культура»	Кашкарова Надежда Дмитриевна			14.00-14.45 (4 класс)			
10	«Говорим и пишем правильно. Орфоэпия. Орфография»	Карпова Елена Валерьевна						15.00-15.45, 15.50-16.35 (5 класс)
11	«Я школьник»	Кашкарова Надежда Дмитриевна				13.00-13.45 (1 класс)		
12	«Изучаем родной край»	Дмитриева Валентина Николаевна				14.00-14.45 (2 класс)		
13	«Занимательная грамматика»	Карпова Елена Валерьевна			15.00-15.45, 15.50-16.35 (6 класс)			
14	«Этика и культура»	Кашкарова Надежда Дмитриевна					13.00-13.45 (1 класс)	
15	«Путешествие в Страну Слов»	Дмитриева Валентина Николаевна					13.00-13.45 (2 класс)	
16	«За страницами учебника математики»	Морозова Маргарита Алексеевна		15.00-15.45, 15.50-16.35 (9 класс)				

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС 1-9 классов
на 2017-2018 учебный год

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Классы	Ф.И.О. учителя
Спортивно-оздоровительное	2 2	ОФП	1-4 5-7	Пирюшова Н.В.
Общекультурное	2	Роль искусства в жизни человека	8,9	Феткуллова Н.Ф.
Общеинтеллектуальное направление	1	«Путешествие в Страну Слов»	2	Дмитриева В.Н.
Общеинтеллектуальное направление	2	Синтаксис. Орфография. Трудные случаи	8	Карпова Е.В.
Общеинтеллектуальное направление	2	Говорим и пишем правильно. Орфоэпия. Орфография.	5	Карпова Е.В.
Общеинтеллектуальное направление	2	Занимательная грамматика	6	Карпова Е.В.
Общеинтеллектуальное направление	2	За страницами учебника математики	5	Морозова М.А.
Общеинтеллектуальное направление	4	Немецкий язык	5	Козлова Г.Н.
Общеинтеллектуальное направление	2	Готовимся к экзаменам. Канканы ОГЭ.	9	Карпова Е.В.
Социальная деятельность	1	Изучаем родной край	2	Дмитриева В.Н.
Социальная деятельность	1	Я школьник	1	Кашкарова Н.Д.
Социальная деятельность	1	Этика и культура	1	Кашкарова Н.Д.
Социальная деятельность	1	Я и культура	4	Кашкарова Н.Д.
Социальная деятельность	1	Юный инспектор дорожного движения	4	Кашкарова Н.Д.
Социальная деятельность	2	Этикет и культура	2-3	Евсеева Н.В.
Художественная деятельность	2	Умелые ручки	2-3	Евсеева Н.В.
<i>Итого</i>	30			